



**Vers une Évaluation Réussie
Avec les Compétences**



Le logiciel VÉRAC

Le logiciel VÉRAC permet :

- **d'évaluer des compétences**
- **d'assurer le suivi des élèves**
- **de mutualiser les évaluations**



Évaluer

- Les compétences sont évaluées à travers la maîtrise et la mobilisation de ressources.



The screenshot shows the VERAC software interface. The title bar indicates the user is [Louis MARVY] and the file path is /home/pascal/Documents/College/0910/cpt/demopi. The menu bar includes Fichier, Évaluations, Affichage, Configuration, and Aide. The main window displays a table for the subject 'Maths' (Matière : Maths) with columns for items 6G1_1 through 6M1_2. The table lists students and their performance levels (V, J, R, O) for each item.

	6G1_1	6G1_2	6G1_3	6G1_4	6G1_5	6G1_6	6M1_1	6M1_2
DROUDIX Léo 6°1	V	V	R	V		O		V
DROUDIX-NEUF Léo 6°1	V	J	R	V		O	J	V
DROUQUATRE Léo 6°1	V	V	V	V	R	O	J	V
DROUSEIZE Léo 6°1	R	V	J	V	V	O	J	JO
DROUSEPT Léo 6°1	V	VJ	VJ	V	VJ	OJ	J	R
DROUTREIZE Léo 6°1	J	VJ	VJ	V	VJ	OJ	J	V
DROUYN Léo 6°1	V	VJ	VJ	V	V	O	J	JO
DROUCINQ Léo 6°2	V	VJ	VJ	R	V	V	V	VOJ
DROUDEUX Léo 6°2	V	V	V	V	V	V	V	VOJ
DROUDIX-SEPT Léo 6°2	R	J	J	J	J	O	J	JO
DROUHUIT Léo 6°2	J	J	J	J	R	O	R	JO
DROUONZE Léo 6°2	J	J	V	J	J	O	J	JO

- Les évaluations sont reportées dans des tableaux créés par le professeur.
- Un tableau regroupe des items.



Évaluer

- Les tableaux peuvent être créés selon **différents critères**
 - Un tableau pour toutes les évaluations du trimestre
 - Un tableau par chapitre
 - Un tableau pour chaque contrôle
 - Un tableau par type d'évaluation :
 - Leçon, oral, travaux pratiques, bilan,...
 - Diagnostique, formative, sommative



Évaluer

- Les tableaux créés peuvent, par la suite, être **regroupés** soit en fusionnant certains tableaux soit en les compilant.
- Des tableaux peuvent être déclarés **Privé** et ne pas être comptabilisés lors du regroupement des tableaux (par exemple pour de l'évaluation diagnostique).

VERAC 0.99_28-09-2011 [elglakatos] [Pasci

Fichier Évaluations Affichage Outils Imp

groupe 1 (Maths) math1

Trimestre 1

	aaa	ccc	bbb
DROUYN Léo 6*1	V	O	V
DROUQUATRE Léo 6*1	V		
DROUCINQ Léo 6*2		J	
DROUSEPT Léo 6*1			JO
DROUDIX Léo 6*1		V	JO
DROUTREIZE Léo 6*1	V		J
DROUSEIZE Léo 6*1	J	V	
DROUDIXNEUF Léo 6*1	V	O	J

VERAC 0.99_28-09-2011 [elglakatos] [Pascal PETE

Fichier Évaluations Affichage Outils Import-

groupe 1 (Maths) math1 bis

Trimestre 1

	ddd	eee	fff
DROUYN Léo 6*1	V	V	
DROUQUATRE Léo 6*1	V	V	
DROUCINQ Léo 6*2	VJ	VJ	J
DROUSEPT Léo 6*1	J	VJ	VJ
DROUDIX Léo 6*1	J	VJ	VJ
DROUTREIZE Léo 6*1		V	V
DROUSEIZE Léo 6*1	O	V	V
DROUDIXNEUF Léo 6*1	O	V	V

VERAC 0.99_28-09-2011 [elglakatos] [Pascal PETER] */he

Fichier Évaluations Affichage Outils Import-Expor

groupe 1 (Maths) Compilation

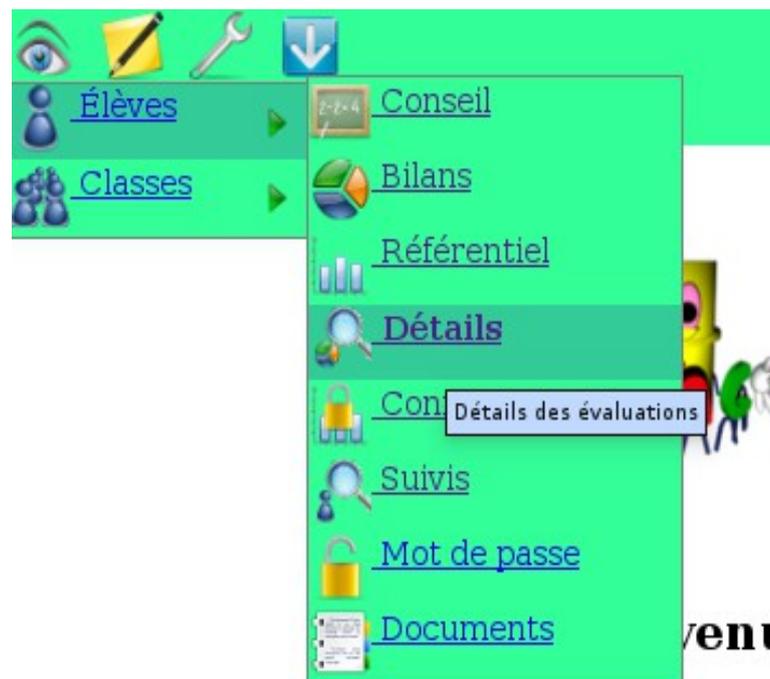
Trimestre 1

	aaa	ccc	bbb	ddd	eee	fff
DROUYN Léo 6*1	V	O	V	V	V	
DROUQUATRE Léo 6*1	V			V	V	
DROUCINQ Léo 6*2		J		VJ	VJ	J
DROUSEPT Léo 6*1			JO	J	VJ	VJ
DROUDIX Léo 6*1		V	JO	J	VJ	VJ
DROUTREIZE Léo 6*1	V		J		V	V
DROUSEIZE Léo 6*1	J	V		O	V	V
DROUDIXNEUF Léo 6*1	V	O	J	O	V	V



Le suivi des élèves

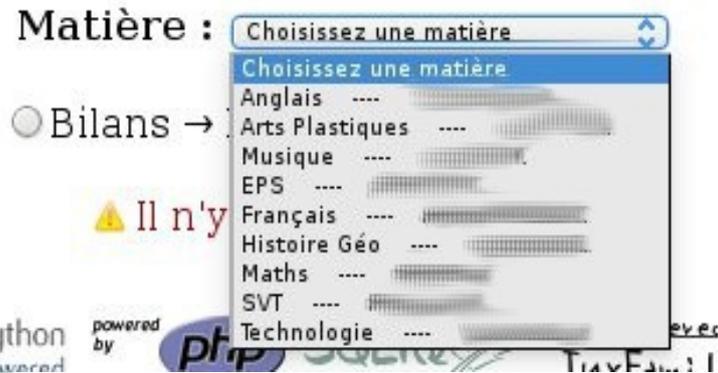
En compilant ses tableaux, chaque professeur peut **suivre l'évolution des acquis** des élèves dans sa discipline.



Sur l'interface web, ces évaluations se retrouvent par élève dans la partie Détails puis en choisissant Items → Bilans.



Le suivi des élèves



On peut ainsi prendre connaissance des évaluations de **toutes les disciplines** y compris de la vie scolaire.

Ces informations peuvent servir pour la mise en place de l'accompagnement personnalisée et l'aide aux devoirs.

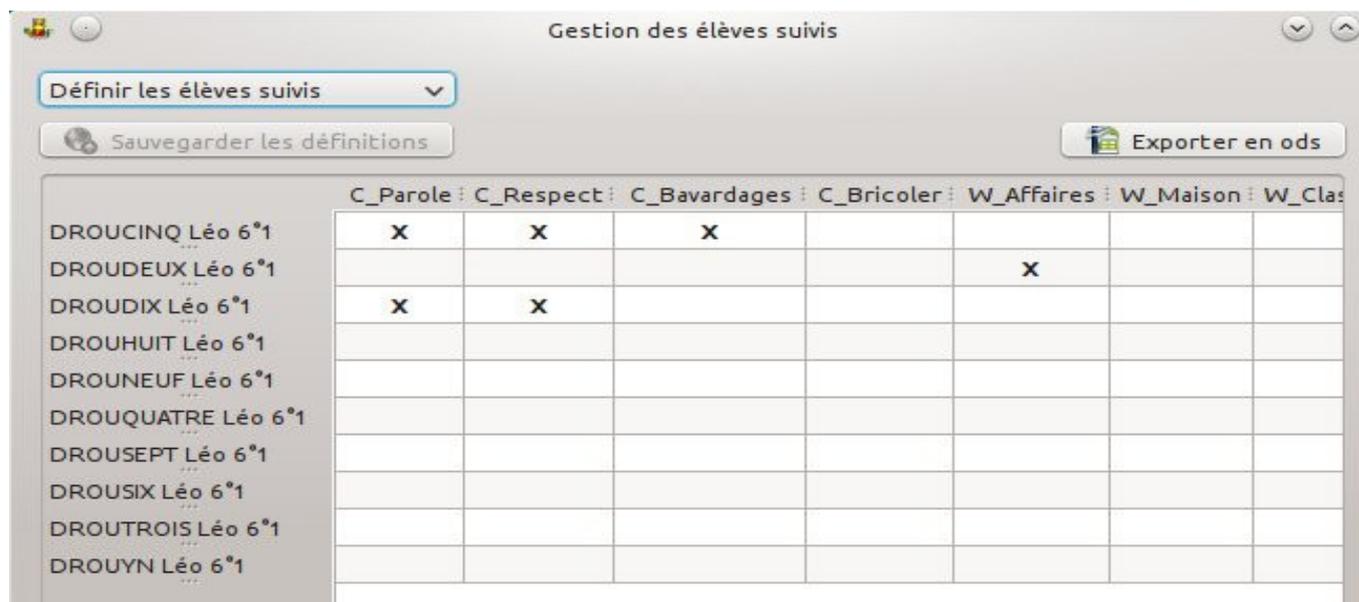
L'élève et sa famille ont aussi accès à ces évaluations.

Items et bilans associés (cliquez pour afficher les bilans)	Valeur	Remarques
[CC1] Savoir restituer les notions étudiées dans la séquence, en lisant et en écrivant	V	
[D6] Dire des textes appris ou lire un texte de façon expressive	V	
[E1] Ecrire lisiblement (graphie, mise en page...)	J	
[L8] Utiliser des ouvrages documentaires	O	
[O4] Identifier et utiliser les conjugaisons	O	
[O6] Utiliser correctement l'orthographe grammaticale	O	
[O9] Réécrire une phrase ou un texte en tenant compte d'un consigne grammaticale	V	
[P3C1T2L2] Écrire lisiblement un texte, sous la dictée ou spontanément, en respectant l'orthographe et la grammaire.	O	



Le suivi des élèves

Le suivi peut être plus **personnalisé** avec la mise en place par le professeur principal d'une grille évaluant des compétences sur le comportement ou le travail des élèves.



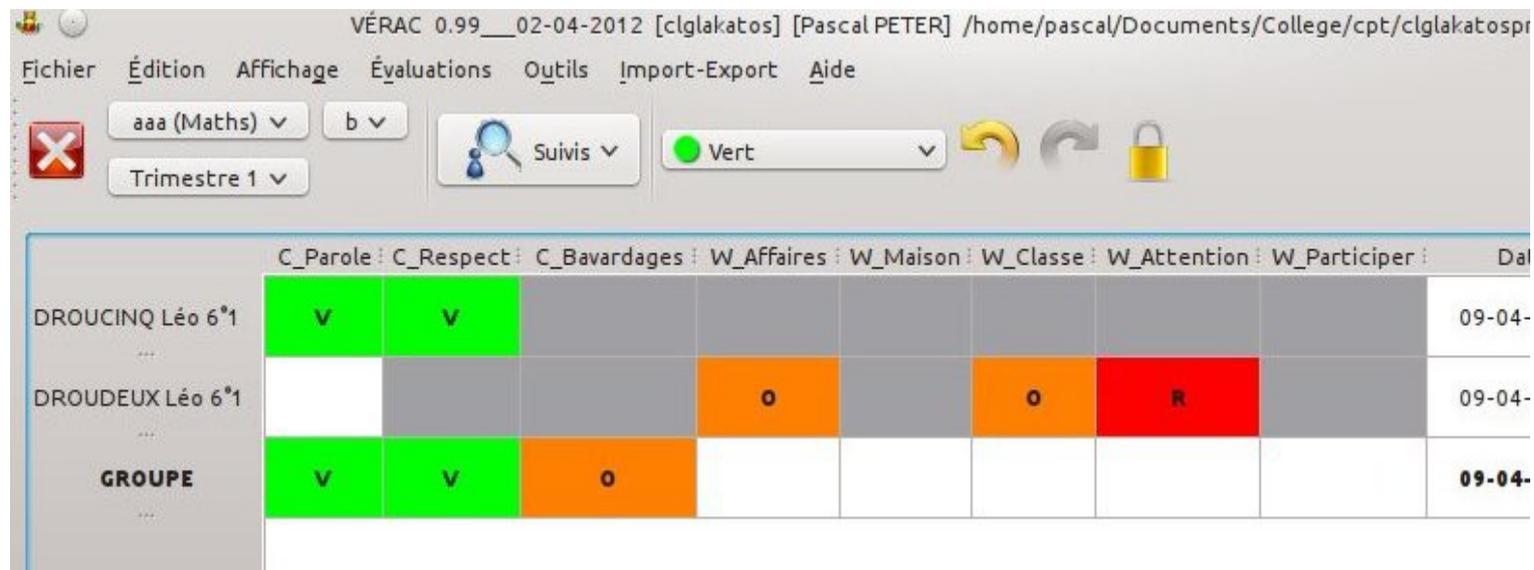
The screenshot shows a software window titled "Gestion des élèves suivis". At the top, there is a dropdown menu labeled "Définir les élèves suivis" and two buttons: "Sauvegarder les définitions" and "Exporter en ods". Below this is a table with columns for various competencies and rows for individual students. The columns are labeled: C_Parole, C_Respect, C_Bavardages, C_Bricoler, W_Affaires, W_Maison, and W_Clas. The rows list students from DROUCINQ to DROUYN, all in 6^e1.

	C_Parole	C_Respect	C_Bavardages	C_Bricoler	W_Affaires	W_Maison	W_Clas
DROUCINQ Léo 6°1	X	X	X		X		
DROUDEUX Léo 6°1							
DROUDIX Léo 6°1	X	X					
DROUHUIT Léo 6°1							
DROUNEUF Léo 6°1							
DROUQUATRE Léo 6°1							
DROUSEPT Léo 6°1							
DROUSIX Léo 6°1							
DROUTROIS Léo 6°1							
DROUYN Léo 6°1							



Le suivi des élèves

Ainsi **heure par heure** les professeurs et la vie scolaire pourront évaluer les élèves suivis et laisser un commentaire.



The screenshot shows the VÉRAC software interface. The title bar reads 'VÉRAC 0.99__02-04-2012 [clglakatos] [Pascal PETER] /home/pascal/Documents/College/cpt/clglakatospr'. The menu bar includes 'Fichier', 'Édition', 'Affichage', 'Évaluations', 'Outils', 'Import-Export', and 'Aide'. The toolbar contains a close button, dropdown menus for 'aaa (Maths)' and 'b', a 'Suivis' button with a magnifying glass icon, a 'Vert' status dropdown, and navigation icons (undo, redo, lock). The main window displays a table with columns for 'C_Parole', 'C_Respect', 'C_Bavardages', 'W_Affaires', 'W_Maison', 'W_Classe', 'W_Attention', 'W_Participer', and 'Dal'. The rows represent students: 'DROUCINQ Léo 6*1', 'DROUDEUX Léo 6*1', and a 'GROUPE' row. The cells contain status indicators: 'v' (green), 'o' (orange), and 'R' (red).

	C_Parole	C_Respect	C_Bavardages	W_Affaires	W_Maison	W_Classe	W_Attention	W_Participer	Dal
DROUCINQ Léo 6*1	v	v							09-04-
DROUDEUX Léo 6*1				o		o	R		09-04-
GROUPE	v	v	o						09-04-



Le suivi des élèves

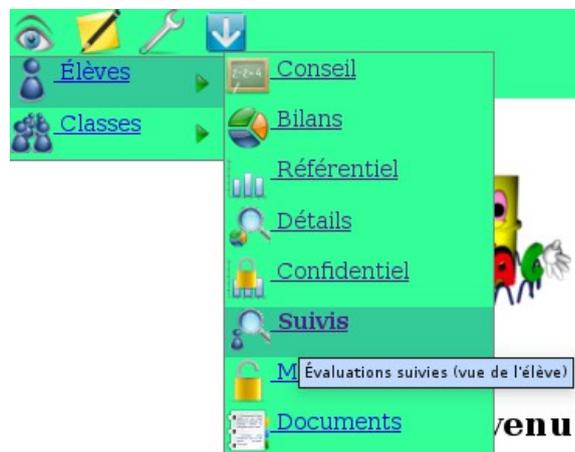
Le professeur principal récupère ensuite l'ensemble des évaluations des élèves de sa classe.



Date	Horaire	Prof	Matière	C_Parole	C_Respect	C_Bavardages	Remarque
09-04-2012	M1	COIGNET Jules	Anglais	V	V	J	
09-04-2012	M2	MARVY Louis	Maths	J	J	O	
09-04-2012	S1	COIGNET Jules	Musique	J	V	J	
10-04-2012	M1	MARVY Louis	SVT	J	J	O	
10-04-2012	S1	MARVY Louis	Maths	O	J	J	
10-04-2012	S3	COIGNET Jules	Anglais	J	J	O	
11-04-2012	M1	COIGNET Jules	Anglais	J	J	J	
11-04-2012	M2	MARVY Louis	Maths	O	J	O	
11-04-2012	M4	COIGNET Jules	Arts Plastiques	J	V	J	
12-04-2012	M1	MARVY Louis	Technologie	V	V	J	
12-04-2012	M2	MARVY Louis	Technologie	J	V	O	
12-04-2012	S3	MARVY Louis	SVT	R	O	R	
13-04-2012	M3	COIGNET Jules	Anglais	V	J	O	
13-04-2012	S2	MARVY Louis	Maths	R	O	O	



Le suivi des élèves



Les grilles sont aussi **consultables par tous** (équipe pédagogique et famille) en temps direct sur l'interface web.

Liste des compétences suivies

C_Bavardages
Ne pas bavarder
W_Classe
Faire son travail en classe
W_Attention
Être attentif / se concentrer

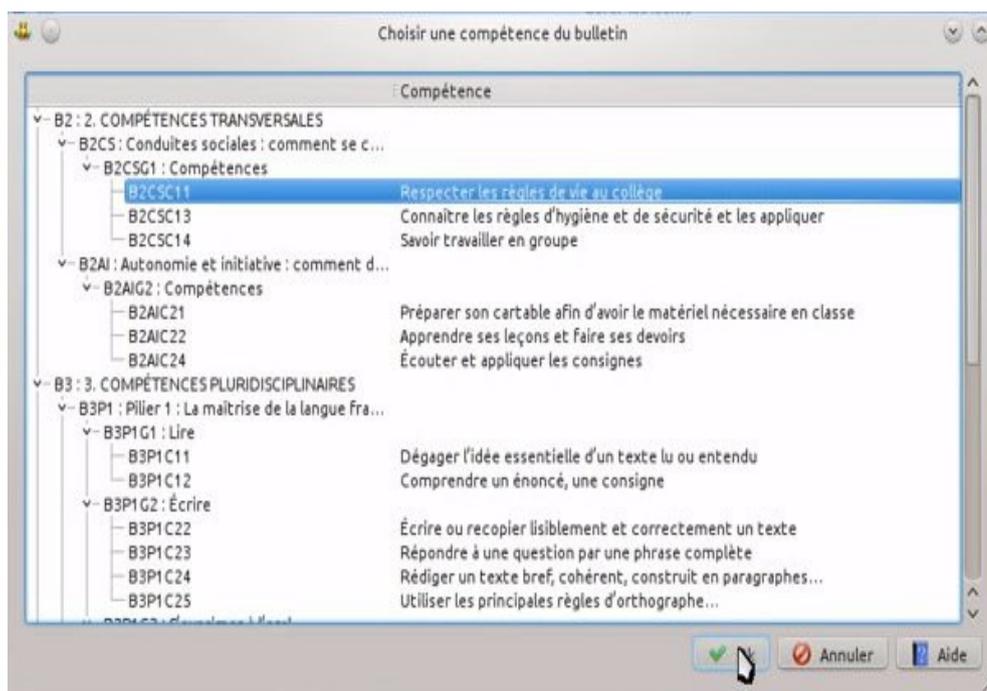
Évaluations

Date	Horaire	Matiere	C_Bavardages	W_Classe	W_Attention	Remarque
2012-10-16	M3	EPS	V	J	J	evaluation
2012-10-17	M4	SVT	J	V	O	Il est arrivé en retard, c'est fait remarqué au début puis mieux car il y a avait un contrôle.
2012-10-18	S1	EPS	V	V	O	Au bout de 10 min dans le vestiaire, Jordan n'était tjrs pas changé.
2012-10-19	M1	Français	V	J	O	Encore des problèmes de concentration : le travail est effectué trop rapidement, les consignes ne sont pas respectées.
2012-10-19	SO	Arts Plastiques	V	V	J	Des efforts manifestes



Mutualiser les évaluations

Les différentes ressources d'une compétence peuvent être mobilisées et évaluées dans **plusieurs disciplines** aussi il est nécessaire de mutualiser les évaluations pour connaître leur niveau d'acquisition.



Cette mise en commun se fait en reliant les items à **des bilans** du bulletin ou du référentiel du socle commun.



Mutualiser les évaluations

Dans l'interface web ces bilans sont consultables dans la partie Détails puis en choisissant cette fois-ci Bilans → Items.

Compétences Disciplinaires

Bilans et items associés (cliquez pour afficher les items)	Valeur	Remarques
[CONNAISSANCES] CONNAISSANCES : apprendre les leçons	v	
[DIRE] ORAL	v	
[ECRIRE] ECRIRE un texte cohérent répondant aux consignes	o	
[LIRE] LECTURE : comprendre et analyser un texte	o	
[OUTILS] OUTILS DE LA LANGUE : grammaire, conjugaison, orthographe	o	

Compétences du Référentiel

Bilans et items associés (cliquez pour afficher les items)	Valeur	Remarques
[P2C2T3L3] Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition	v	
[P3C1T2L2] Écrire lisiblement un texte, sous la dictée ou spontanément, en respectant l'orthographe et la grammaire.	o	

Compétences Communes du Bulletin

Bilans et items associés (cliquez pour afficher les items)	Valeur	Remarques
[B2AIG1L2] Apprendre ses leçons et faire ses devoirs	v	
[B3C1G2L1] Écrire ou recopier lisiblement et correctement un texte	J	
[B3C1G2L6] Utiliser les principales règles d'orthographe...	o	
[B2AIG1L4] Être autonome dans son travail : avoir son matériel, apprendre ses leçons, faire correctement ses devoirs.	v	
[B2AIG3L1] Utiliser des dictionnaires, imprimés ou numériques, des ouvrages de grammaires ou des logiciels de correction orthographique	o	
[B3C1G2L4] Écrire ou recopier lisiblement et sans erreur un texte	J	

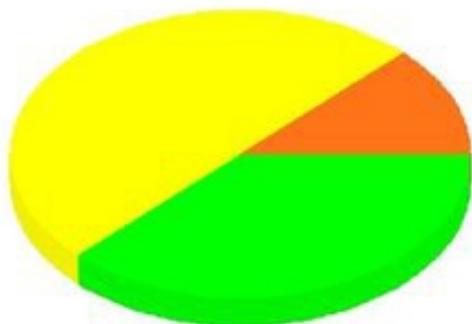
Les bilans sont organisés soit en compétences uniquement disciplinaires, soit en compétences communes du bulletin ou reliées au référentiel du socle.



Mutualiser les évaluations



Résumé (camembert) :



Nombre de V : 15
Nombre de J : 20
Nombre de O : 5
Nombre de R : 0

- Sur l'interface web, en sélectionnant Bilans, on voit donc le bulletin se construire tout au long du trimestre.
- Le diagramme camembert permet à l'élève de visualiser son niveau d'acquisition des compétences.



Mutualiser les évaluations

RELEVÉ DES BILANS AU 23/06/2010

Absences excusées (en 1/2 jr): 0
Absences non-excusées (en 1/2 jr): 0
Aucun problème de vie scolaire

2. COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Conduites sociales : comment se comporter au collège ?

Compétences	Élève	Classe
Respecter les règles de vie au collège	V	J
Connaître les règles d'hygiène et de sécurité et les appliquer	V	J
Savoir travailler en groupe	V	V

Autonomie et initiative : comment devenir autonome au collège ?

Compétences	Élève	Classe
Préparer son cartable afin d'avoir le matériel nécessaire en classe	V	J
Apprendre ses leçons et faire ses devoirs	J	J
Écouter et appliquer les consignes	0	0

3. COMPÉTENCES PLURIDISCIPLINAIRES

Pilier 5 : La culture humaniste

Avoir des repères en histoire des arts	Élève	Classe
Connaître des références en histoire des arts	0	J

4. COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

Anglais	Élève	Classe
Écouter et comprendre	V	J
Lire et comprendre	V	J
Écrire	J	J
Élève sérieuse. Bon semestre.		

Arts Plastiques	Élève	Classe
Avoir une approche sensible de la réalité	0	J
expression artistique -paysage réel	0	J
Quelques difficultés mais des progrès surprenants		

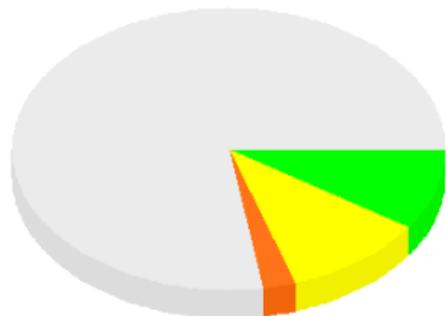
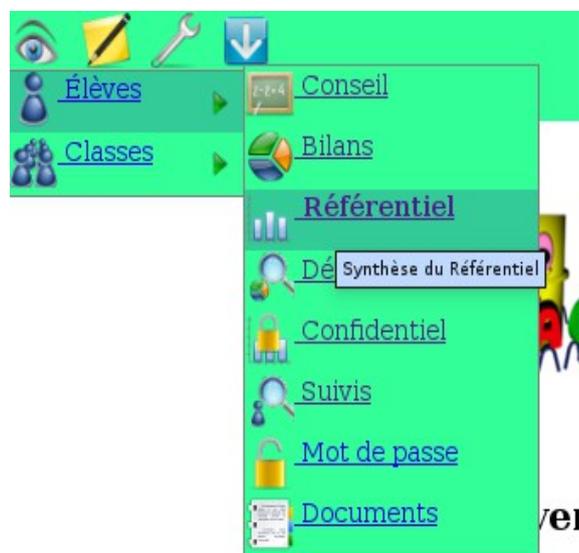
Éducation musicale	Élève	Classe
Chant	V	J
Des progrès en fin de période		

La synthèse du conseil de classe apparaît en bas du bulletin.



Mutualiser les évaluations

Les items ayant été reliés aux compétences du **référentiel du socle commun** des connaissances et des compétences on peut suivre l'avancée de la validation du LPC. Dans le menu web, en sélectionnant Référentiel on voit les items évalués.



Nombre de V :	11
Nombre de J :	12
Nombre de O :	3
Nombre de R :	0
Nombre de X :	0
Non évalués :	89





**Vers une Évaluation Réussie
Avec les Compétences**

