

Collège Léo DROUYN

1 Tour de Vérac
33240 VÉRAC
tél: 05 57 84 43 52



NOM – Prénom : XXXX xxxx
Date de naissance : 31/10/2002
Classe : 3°1
Année scolaire : 2016-2017

BULLETIN DU DEUXIÈME TRIMESTRE

LÉGENDE

V	Vert	Très bonne maîtrise
J	Jaune	Maîtrise satisfaisante
O	Orange	Maîtrise fragile
R	Rouge	Maîtrise insuffisante
X	Gris	L'élève a été marqué absent

COMPÉTENCES PARTAGÉES

Plusieurs enseignants peuvent avoir évalué ces compétences.	Élève	Classe
Respecter les règles de vie collective	J	J
Être autonome dans son travail : avoir son matériel, apprendre ses leçons, faire correctement ses devoirs.	O	J
Faire preuve d'initiative en s'engageant dans un projet individuel ou collectif	J	J
Être acteur de son parcours de formation et d'orientation	J	J
Lire et comprendre un texte, un énoncé ou une consigne	O	J
Écrire correctement un texte ou une réponse	J	J
S'exprimer à l'oral avec un vocabulaire adapté	V	J
Communiquer à l'aide d'outils adaptés (graphiques, schémas,...)	J	J
Observer, rechercher et organiser l'information	J	J
Engager une démarche, raisonner, argumenter, démontrer	J	J
Réaliser, manipuler, calculer, mesurer	J	J

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

Anglais (Y. YYYY)	Élève	Classe
ÉCRIRE ET RÉAGIR À L'ÉCRIT CYCLE 4	J	J
INVESTISSEMENT PERSONNEL	V	J
ÉCOUTER ET COMPRENDRE CYCLE 4	J	O
LIRE CYCLE 4	J	J
DÉCOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE CYCLE 4	V	J
Note moyenne :	15,5	12,1
écart-type : 5 note mini : 2,5 note maxi : 19,5		
<i>C'est à nouveau un bon trimestre en termes de résultats, mais ton travail manque toujours et encore d'approfondissement à l'écrit, et ta participation orale pourrait également être plus régulière. Tu peux mieux réussir, intensifie tes efforts!</i>		

Espagnol (Y. YYYY)	Élève	Classe
LIRE CYCLE 4	V	V
RÉAGIR ET DIALOGUER CYCLE 4	J	V
PARLER EN CONTINU CYCLE 4	J	V
DÉCOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE CYCLE 4	J	J
INVESTISSEMENT PERSONNEL	R	J
<i>Le travail continu à être très irrégulier. Maxime a tous les moyens pour être plus impliqué en cours et rendre un travail de qualité. Je compte sur vous pour le troisième trimestre!</i>		

Arts Plastiques (Y. YYYY)	Élève	Classe
Acquisition des connaissances et des compétences Plasticiennes	V	V
Acquisition des connaissances et des compétences Méthodologiques	V	V
<i>Bon ensemble, le travail est sérieux et appliqué. Continue ainsi! Bonne attitude en classe.</i>		

Éducation musicale (Y. YYYY)	Élève	Classe
Chanter à une voix	V	V
Connaissance du Blues	V	V
Note moyenne :	20	17,8
écart-type : 1,9 note mini : 13,9 note maxi : 20		
<i>Excellent trimestre</i>		

Éducation physique et sportive (Y. YYYY)	Élève	Classe
ACROSPORT N2 : S'exprimer devant les autres par une prestation acrobatique	V	V
Note moyenne :	16	14,5
écart-type : 2,4 note mini : 7 note maxi : 18,5		
<i>Bon ensemble, attention de rester concentré tout au long du cycle. Nous attendons d'excellents résultats.</i>		

Français (Y. YYYYY)	Élève	Classe
Communiquer par écrit et sur supports variés	O	O
Lire et comprendre des textes variés	O	J
Comprendre le fonctionnement de la langue	O	O
Développer le sens critique, l'ouverture aux autres...	O	J
Les représentations du monde et l'activité humaine	J	J
Comprendre et s'exprimer à l'oral	V	J
Note moyenne :	9,9	10
écart-type : 2,9 note mini : 4,8 note maxi : 15,7		
<i>L'ensemble est décevant car le travail a été moins sérieux et plus dispersé. Les notions mises en jeu, davantage orales et basées sur l'argumentation, et la recherche documentaire ce trimestre, ne sont pas acquises de manière pérenne: et ce par manque de régularité et d'investissement réel dans la matière. Il faut gagner en profondeur, en travaillant réellement et au fur et à mesure, au maximum de ses capacités.</i>		

Histoire-géographie (Y. YYYYY)	Élève	Classe
Se repérer dans le temps et l'espace	V	V
Connaître et utiliser les notions du chapitre	J	J
Analyser et comprendre un document	J	J
Production écrite ou orale	V	J
Investissement personnel dans la matière	O	J
Note moyenne :	8,1	8,8
écart-type : 2,9 note mini : 4,3 note maxi : 13,3		
<i>Un ensemble faible par manque d'investissement. Un effort particulier est attendu en fin d'année.</i>		

Enseignement moral et civique (Y. YYYYY)	Élève	Classe
Expliquer le sens de l'engagement individuel et collectif	V	J
<i>Satisfaisant.</i>		

Mathématiques (Y. YYYYY)	Élève	Classe
Attitude en classe - travail maison - respect des consignes	V	J
Géométrie/grandeurs	J	J
Nombres et calculs (avec des nombres ou littéraux)	J	O
Devoir Commun Type Brevet Blanc	J	O
Note moyenne :	16,6	12,9
écart-type : 3,7 note mini : 6,8 note maxi : 18,4		
<i>Bon trimestre. Maxime travaille avec sérieux et l'attitude est très agréable. Continue ainsi.</i>		

Physique-chimie (Y. YYYY)	Élève	Classe
Apprendre ses leçons	J	J
Maîtriser des savoir-faire scientifiques	J	J
Objectif 1. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	V	V
Objectif 3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	J	J
Objectif 3. Responsabilités individuelles et collectives	J	J
Note moyenne :	12,8	11,1
écart-type : 4,5 note mini : 1,5 note maxi : 19,3		
<i>Les résultats sont en baisse ce trimestre, moins d'application dans le travail. Maxime fait parti des élèves qui ont un potentiel certain qu' il serait dommage de gâcher par un manque d'investissement en classe comme à la maison.</i>		

Sciences de la vie et de la terre (Y. YYYY)	Élève	Classe
Restituer une leçon	R	J
Maîtriser des savoir-faire scientifiques	O	J
Suivre une démarche scientifique	O	J
Note moyenne :	4,7	11,6
écart-type : 4,8 note mini : 2,3 note maxi : 20		
<i>En baisse ce trimestre : le travail personnel de Maxime manque de régularité ! Des efforts de participation ce trimestre.</i>		

Technologie (Y. YYYY)	Élève	Classe
Travailler en équipe	J	V
<i>Bon trimestre.</i>		

EPI Culture et création artistiques (Y. YYYY)	Élève	Classe
<i>Pour l'instant, le travail est au stade d'ébauche et demande à être davantage documenté et étayé. La réalisation du document final reste à faire comme la préparation orale: il faut rapidement se mettre au travail pour être en capacité de présenter potentiellement cet EPI au DNB.</i>		

EPI Sciences, technologie et société (Y. YYYY)	Élève	Classe
<i>L'EPI est encore en construction, y compris en classe. L'appréciation est donc partielle et ne tient lieu que de bilan d'étape. Les premiers travaux sont pour l'heure décevants car bâclés, peu étayés; avec des prestations orales de très moyenne facture. Il faut plus travailler.</i>		

VIE SCOLAIRE

Vie scolaire	Élève	Classe
Absences et retards	V	V
Citoyenneté	V	V
Comportement en dehors de la classe	V	V
Objectif 1. Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres	V	V
Objectif 2. La règle et le droit	V	V
Nombre de demi-journées d'absence non justifiées : 1		

MAÎTRISE DES COMPOSANTES DU SOCLE

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	V
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	V
Les représentations du monde et l'activité humaine	V
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	V
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	V
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	V
La formation de la personne et du citoyen	V
Les méthodes et outils pour apprendre	V

SYNTHÈSE TRIMESTRIELLE

Observations du conseil de classe

L'ensemble des résultats du trimestre est convenable car il y a, notamment dans le domaine scientifique, des capacités indéniables. En revanche, il a été constaté un relâchement important des efforts même dans les disciplines de prédilection. Pour accéder sereinement à l'orientation ambitieuse souhaitée, il faudra au troisième trimestre se mettre sérieusement et régulièrement au travail.

Le Principal



Xavier Bunel

Ce bulletin doit être conservé par la famille : aucun duplicata ne sera délivré.

